

Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie

Periode: 9 oktober – 4 december 2017

Locatie: Opleidingsinstituut PPO, Damsterplein 6, Groningen

In de cursusmodule Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie is het doel de algemene kennis met betrekking tot CGt verder te verdiepen en te verbreden.

De cursus wil geen herhaling zijn van de basiscursus die de meesten in de GZ-opleiding gedaan hebben (en sommigen ook daarbuiten bij docenten van naam). Daarom beginnen we met het inventariseren van het niveau van de basiskennis van CGt, zodat we niet onnodig in herhaling vallen, maar zo nodig eventueel wel zaken kunnen opfrissen, en van de leerdoelen van de cursisten. Er is veel ruimte voor eigen inbreng.

In de basiscursus heb je misschien geleerd dat CGt staat voor klachtgericht behandelen, waarbij ruimschoots geput kan worden uit evidence based behandelprotocollen. Als psychotherapeut en klinisch psycholoog behandel je patiënten met meervoudige en complexe problematiek. Dat vraagt van de therapeut flexibiliteit en creativiteit. Het vraagt ook van je dat je vaardig bent in het aangaan en hanteren van een goede therapeutische relatie en met name dat je die relatie kunt gebruiken in het bewerkstelligen van de therapie-doelen. Daar wordt dan ook steeds in de bijeenkomsten aandacht aan besteed.

Je leert in deze cursus hoe je recht kunt doen aan je patiënt én tegelijkertijd doelgericht binnen het gedragstherapeutische proces kunt behandelen.

We starten met waar het ooit begon, bij Beck, en volgen de ontwikkeling van CGt tot en met de huidige geïntegreerde cognitieve gedragstherapie, waarbinnen veel ruimte is voor interventies vanuit andere referentiekaders. Wat maakt dat het CGt is of blijft?

Dat betekent concreet o.a. dat we naast de cognitieve interventies op de diverse niveau's en de socratische dialoog aandacht besteden aan imaginaire technieken en het gebruik van metaforen. Het uitvoeren van CGt in de groep komt aan de orde. Nieuwe ontwikkelingen, soms nog in experimentele fase, worden besproken.

Tot slot besteden we specifiek aandacht aan het behandelen van "moeilijke" patiëntengroepen die bijzondere psychotherapeutische vaardigheden vereisen:

Er wordt een bijeenkomst gewijd aan CGt bij LVB-patiënten en aan een (voor Nederland) relatief nieuwe behandelvorm voor persisterende depressie: CBASP. CBASP is bij uitstek een voorbeeld van een specifieke vorm van CGt bij patiënten die van eerdere CGt en/of medicamenteuze behandeling onvoldoende of slechts tijdelijk hebben kunnen profiteren.

Na deze vervolgcursus heb je kennis en vaardigheden opgedaan over hoe je patiënten met complexe problematiek behandelt binnen een cognitief gedragstherapeutisch kader. Dat betekent dat je je kennis over de leertheoretische principes hebt verdiept, dat je vaardiger bent geworden in het toepassen van cognitief gedragstherapeutische interventies, dat evidence based werken een vanzelfsprekendheid is geworden, kortom dat het hebt begrepen wat het cognitief gedragstherapeutisch proces is.

Je hebt geleerd dat geïntegreerde cognitieve gedragstherapie een groot speelveld biedt waarbinnen je als psychotherapeut oneindig kunt variëren en doeltreffend kunt behandelen, waarbij het adequaat hanteren van de psychotherapeutische behandelrelatie essentieel is.

Na deze verbreding zou je je opleiding kunnen vervolgen met verdieping van specifieke vormen van aanpak binnen de CGt: met de ACT-cursus en met Schematherapie. In totaal voldoe je dan aan de eisen van 100 uur vervolgcursus vereist voor het lidmaatschap van de VGt.